



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



Progetto Estivo “ Sens...azioni 2015 “

INTRODUZIONE

I Centri Estivi sono una grande occasione per vivere un’esperienza ludica, socializzante, in un tempo privilegiato per realizzare nuovi incontri in un contesto liberato dalla dimensione valutativa ma ugualmente animato da una forte e feconda intenzionalità educativa, che fa da sfondo ad un progetto basato sulla consapevolezza che ogni relazione rappresenta un’insostituibile opportunità di crescita per adulti e ragazzi. Quando terminano le scuole ed iniziano per i bambini le vacanze estive, per molti di essi arriva il momento di vivere un'esperienza diversa, in cui trovare la possibilità di trascorrere il tempo libero in modo piacevole e fantasioso, in cui potersi esprimere liberamente incontrando nuovi stimoli, attraverso la conoscenza del territorio e dell’ambiente in cui vivono: il centro estivo.

DESCRIZIONE ARTICOLATA DELLE ATTIVITA’

La nostra proposta si basa su un progetto educativo in grado di favorire nel bambino la capacità di conoscere la realtà attraverso la scoperta e il divertimento: le giornate saranno caratterizzate da laboratori naturalistici e creativi, grandi giochi all’aperto, cacce al tesoro, divertenti tornei e passeggiate in ambiente. Il progetto si fonda anche sulla scelta della formazione degli operatori come base qualificante l’intervento, sulla volontà di mantenere viva l’attenzione al mondo dell’infanzia e della famiglia, e di ricercare e sperimentare sempre nuove strategie educative coerenti con le trasformazioni in atto nel contesto socio-educativo in cui viviamo ed operiamo, rispondendo in maniera originale alle sfide educative che propone. I punti fermi sviluppati in questo tipo di proposta sono: il coinvolgimento territoriale e di tutte le risorse della comunità, la partecipazione delle famiglie, le gite.

Il centro estivo si propone alcuni obiettivi di carattere generale che possono essere così riassunti:

- una risposta ai bisogni di tempo libero e nel tempo libero dei bambini e ragazzi
- una possibilità di movimento in contesti stimolanti ed innovativi

Via Roma n. 9 – 55038 San Romano in Garfagnana (LU) Tel. 0583 613181 – Fax 0583 613306
Mail : demografici@comune.san-romano-in-garfagnana.lu.it

Premiato al Concorso “BioEnergy Italy Best Practices” 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA

Provincia di Lucca



- un sostegno alle famiglie
- un'occasione di integrazione e socializzazione per i bambini in generale, e per i bambini con bisogni educativi particolari

Il progetto ha una premessa e obiettivi comuni per le diverse fasce d'età; la realizzazione pratica delle riflessioni iniziali è però divisa e scandita da attività adatte alle varie fasce d'età, dando possibilità diversificate. Ogni progetto prevede una contestualizzazione fantastica attraverso l'aggancio che accompagna i bambini durante tutto il periodo di attività. Tale storia, che si potrà trovare nel progetto o inventare di sana pianta grazie all'inventiva degli animatori in fase formativa, sarà funzionale alle attività del centro, per orientare i laboratori e gli spazi creativi e rappresentare la possibilità di introdurre e motivare alcune uscite e gite. Da un punto di vista operativo le proposte, sempre sbilanciate su una dimensione di carattere prevalentemente ludico, si distingueranno tra proposte strutturate, semi strutturate o di gioco libero; le varie tipologie di attività si alterneranno sulla traccia tematica che consenta ai bambini di individuare nessi e connessioni tra le diverse proposte, di collocarle e di collocarsi dentro il "contenitore" centro estivo.

AREA ATTIVITA' STRUTTURATE

A quest'area fanno riferimento attività nelle quali è preponderante la dimensione organizzata e strutturata delle attività.

Si tratta in genere di attività che hanno le seguenti caratteristiche:

- tendono a proporre un "copione" di gioco fortemente esplicitato e regolato;
- prevedono interazioni guidate tra i bambini, tra i bambini e gli adulti, tra i bambini e gli spazi, i tempi ed eventuali attrezzature del gioco;
- contemplano la presenza di ruoli esplicitati e richiedono la collaborazione tra i bambini e il riconoscimento dei ruoli previsti;
- sollecitano i bambini nel rapportarsi con la regola e l'autorità;
- sono particolarmente finalizzabili all'acquisizione di apprendimenti mirati (es. capacità motorie, cognitive, di coordinamento).

AREA ATTIVITA' SEMISTRUTTURATE

Via Roma n. 9 – 55038 San Romano in Garfagnana (LU) Tel. 0583 613181 – Fax 0583 613306
Mail : demografici@comune.san-romano-in-garfagnana.lu.it

Premiato al Concorso "BioEnergy Italy Best Practices" 2011





COMUNE DI SAN ROMANO IN GARFAGNANA

Provincia di Lucca



Si riferiscono a quest'area quelle attività solo parzialmente organizzate e strutturate. Sono queste attività che potremmo indicare anche come **attività guidate** e che prevedono generalmente:

- una figura di riferimento adulta che guida l'attività;
- la presentazione di un "setting" nel quale si svolge l'attività (es. laboratori, giochi all'aperto di carattere esplorativo ecc.);
- l'esplicitazione da parte della figura-guida di alcune possibilità non esclusive attraverso le quali intraprendere le attività proposte e relazionarsi con i materiali previsti nell'attività (anche suggerendo tecniche e modalità inedite);
- obiettivi più centrati sulla dimensione espressiva (libera) del bambino che sugli apprendimenti (es. arteterapia);
- uno sbilanciamento sulla dimensione individuale dell'attività pur all'interno del gruppo;

la possibilità di conoscere la realtà attraverso una conoscenza diretta di alcuni suoi elementi (es. materiali, fenomeni fisici legati alla materia come la luce e il suono ecc.) seguita dalla possibilità di una rielaborazione personale.

AREA ATTIVITA' GIOCO LIBERO

Si riferiscono a quest'area quelle attività lasciate all'iniziativa di singoli o di gruppi (più o meno numerosi) che non sono proposte dalle figure educative che si limitano in tali occasioni a mantenere una funzione di custodia e vigilanza. A questo riguardo si richiama l'importanza di prevedere momenti di gioco libero per la valenza educativa che questi ricoprono negli attuali contesti di vita dei bambini, generalmente fortemente organizzati. Spesso la tendenza è quella di strutturare i tempi e gli spazi del gioco secondo approcci adulti di efficientismo ed utilità: il gioco rischia così di essere considerato importante solo nella misura in cui ha una certa utilità (es. per acquisire nuove competenze, capacità ect.), ponendo in secondo piano l'importanza della dimensione del piacere del gioco libero come elemento di benessere del bambino ("chiave" per elaborare il mondo circostante e la relazione con esso) e talvolta non riconoscendo al bambino la capacità e la possibilità di orientare autonomamente i propri interessi e le proprie scelte.

AREA ROUTINES QUOTIDIANE

Collochiamo in questa area i diversi momenti di routine quotidiana come l' accoglienza a inizio giornata, il momento del pranzo e il ricongiungimento a fine giornata. Questi momenti sono da considerarsi a tutti gli effetti parte integrante del centro estivo e, sebbene strutturati e organizzati, hanno una valenza particolare



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



per il carattere informale e conviviale che li caratterizza; si cercherà di valorizzarli come occasioni per sviluppare un clima di accoglienza e rafforzare la dimensione comunitaria e le relazioni tra i bambini e tra questi e gli adulti.

Le attività dei centri estivi saranno suddivise in base alle fasce di età dei **partecipanti che vanno dai 3 anni compiuti ai 13 anni.**

La durata giornaliera del servizio è dalle ore 9.00 alle ore 16.30 secondo la seguente articolazione:

09.00/10.00:	accoglienza presso il centro estivo ;
10.00/12.30	permanenza IN STRUTTURA con previste da progetto ;
12.30/14.00	pranzo;
14.00/15.30	Attività tranquille
15.30/16.30	attività ludico ricreative

Ogni giornata è divisa in tempi diversi che vengono proposti per tutti i centri estivi, pur con le necessarie accortezze per le diverse età dei bambini/ragazzi accolti, con lo stesso ordine da svolgersi in spiaggia o nelle strutture. Possono essere così denominati:

- accoglienza
- lavoro di gruppo
- gioco libero "in autonomia"
- grande gioco
- ...nel dopo pranzo: giochi di relax per i più piccoli un po' di compiti per i più grandicelli, gioco libero e laboratori a tema
- conclusione

Via Roma n. 9 – 55038 San Romano in Garfagnana (LU) Tel. 0583 613181 – Fax 0583 613306
Mail : demografici@comune.san-romano-in-garfagnana.lu.it

Premiato al Concorso "BioEnergy Italy Best Practices" 2011





**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



Questo è l'ordine consigliato ma può essere adattato dagli educatori secondo le esigenze che l'ambiente e le famiglie richiedono.

ACCOGLIENZA - È un momento di passaggio dall'individualità, con la quale ognuno entra nel centro estivo, alla dimensione comunitaria che lo caratterizza. Sarà importante creare un clima familiare, proporre delle attività che non prendano di sorpresa il bambino/ragazzo, ma che diventino per lui abituali e piacevoli proprio perché conosciute. Ad ogni inizio turno nella sede del centro estivo, l'accoglienza dei gruppi avverrà con un incontro di conoscenza e presentazione del personale e delle attività, in questa occasione sarà distribuito ad ogni genitore il calendario con l'organizzazione di tutte le attività esplicative anche delle informazioni relative al tipo di abbigliamento necessario.

IL LAVORO GRUPPO - *All'interno del centro le attività saranno svolte in piccoli gruppi o nel gruppo allargato.*

Il **gruppo allargato** arricchisce le relazioni sociali e sarà utilizzato per i grandi giochi, la caccia al tesoro, i giochi di squadra, i canti. Sarà cura degli operatori individuare le strategie atte a salvaguardare le esigenze del singolo bambino all'interno del gruppo: vissuti personali, caratteristiche, ritmi ect.

Il **piccolo gruppo** rende la relazione tra i bambini più ricca, strutturante e costruttiva. L'adulto guiderà il gruppo con modalità non direttive, lasciando spazio alla possibilità di scelta del bambino. L'intervento dell'adulto è quello di richiamare l'attenzione sull'oggetto, di incoraggiare il bambino di fronte a paure o timidezze che impediscono al bambino stesso di esprimersi e di misurarsi con libertà. Le attività avranno come finalità quella di offrire contesti per le esperienze creative, elaborative ed espressive del bambino: l'adulto non offrirà quindi soluzioni, ma metterà a disposizione dei bambini contesti, materiale, relazioni ect. Il piccolo gruppo sarà utilizzato per attività di laboratorio, per giochi da tavola, per lo svolgimento dei compiti.

GIOCO E ATTIVITÀ "IN AUTONOMIA" - È propriamente un momento pensato per i bambini, è uno spazio che deve essere costruito pian piano durante tutto il centro estivo, è un tempo che i bambini dovranno imparare a gestire da soli in una condizione di non direttività. Crediamo infatti che i bambini debbano essere protagonisti del proprio tempo e abbiano le capacità per auto strutturarsi uno spazio di gioco e di realizzazione personale e di gruppo. Sarà importante perciò che gli educatori accettino la sfida di



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



dare questa libertà ai bambini; è un modo per dimostrare di credere nelle loro possibilità, un modo per dare loro fiducia.

GRANDE GIOCO - È questo il momento di attività ludica dei ragazzi, si sfogano, si scaricano, vivono forti emozioni perché in questo spazio si sente maggiormente lo spirito competitivo del gioco di squadra.

GIOCO LIBERO E LABORATORI A TEMA - Per tutti i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria che si fermeranno per il prolungamento dell'orario, verranno proposti dei laboratori a tema, con libera scelta di chi vorrà farli. I bambini saranno cioè liberi di scegliere se fare dei semplici laboratori o se giocare liberamente.

CONCLUSIONE - Due sono gli aspetti da considerare. In primo luogo i ragazzi durante la mattinata hanno speso delle energie, poco o molto, è costato loro qualcosa, anche in termini fisici, seguire le indicazioni degli animatori o comunque sottoporsi alle regole del gruppo, per cui è necessario "*restituire*" loro, almeno in parte, qualcosa di quello che hanno speso.

Il secondo aspetto riguarda la "*separazione*". È un'altra fase di passaggio da uno stato a un altro, dal gruppo alla individualità. Anche in questo caso diventa importante renderlo esplicito e direttamente affrontabile dal bambino assieme agli altri in uno spazio, per così dire, ufficiale che lo renda sostenibile in modo meno traumatico.

TI COLORO UNA FAVOLA



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



Quando linguaggio visivo e orale si incontrano.....

Via Roma n. 9 – 55038 San Romano in Garfagnana (LU) Tel. 0583 613181 – Fax 0583 613306
Mail : demografici@comune.san-romano-in-garfagnana.lu.it

Premiato al Concorso "BioEnergy Italy Best Practices" 2011





**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



C'era una volta... è l'inizio di tutte le fiabe e nelle fiabe i bambini incontrano il fascino del proibito, vivono il desiderio dell'avventura, percorrono l'immaginario cammino degli eroi e possono anche interpretare il ruolo dei "cattivi". Giocare con le fiabe significa conoscerle pezzo a pezzo, divertirsi a fantasticare, aggiungendo vicende nuove, variando i possibili finali.

1 : *C'era una volta* prevede un percorso di lettura animata a tema ed un laboratorio di manipolazione creativa.

Durante la prima fase è prevista la lettura animata di fiabe tradizionali e di storie che utilizzano i personaggi, ambienti, situazioni tipiche delle fiabe per poter individuare insieme ai bambini gli elementi caratteristici della struttura delle fiabe: luogo iniziale, protagonista, antagonista, eroe e finale.

rivolto a tutto il gruppo

Nella fase successiva il laboratorio di manipolazione creativa si differenzia in due percorsi:

2 : *Carte da fiaba*

Elaborazione e costruzione di un gioco collettivo con il quale si potranno creare moltissime fiabe diverse. Oppure creare un libro personale .

rivolto ad un gruppo dai 5 ai 9 anni

3 : *Teatrini da fiaba*

Elaborazione e costruzione di un piccolo teatrino di cartoncino dove ciascun bambino potrà "mettere in scena" la propria fiaba.

rivolto ad un gruppo di bambini oltre i 9 anni

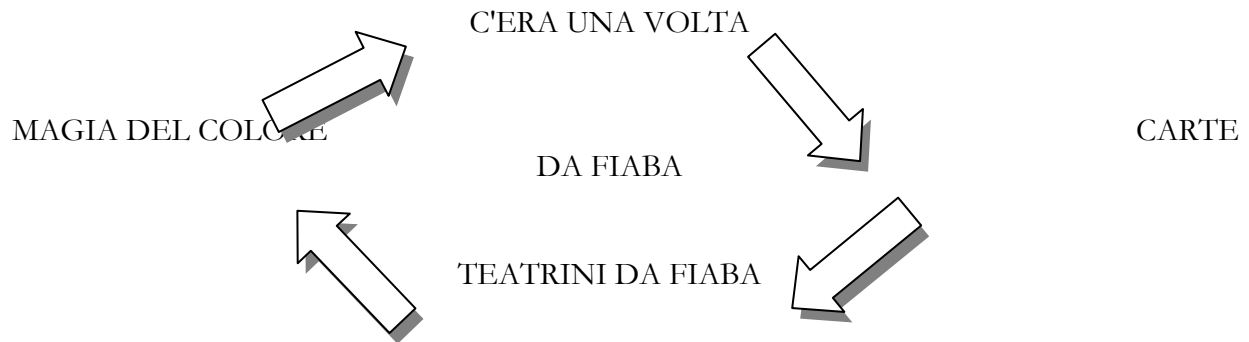
4 : *Magia del colore*

Il bambino che dipinge fa qualcosa di più che esercitarsi in una libera manipolazione e in una sperimentazione con il colore e con la forma: organizza le proprie energie, comunica, risolve problemi, verifica conoscenze: insomma compie esperienze e si sviluppa, perciò si educa.

Nelle macchie e nei segni che lasciano sul foglio, i bambini vedono mille cose fantastiche, che comunicheranno poi attraverso il linguaggio.



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



ESEMPIO DI SVOLGIMENTO

1.

In una prima fase del progetto si analizza la storia originale: esempio "Piccolo blu e piccolo giallo" di Leo Lionni, (poi modificata e resa più breve e più semplice per la fascia di età dai 3 anni ai 5 anni) . La lettura del racconto si svolge quotidianamente e per il periodo previsto per completare la realizzazione , avvalendoci di supporti (preparati in precedenza dalle educatrici), attaccate alla parete, che riproducono la storia.

L'interesse suscitato dalla lettura della storia permetterà, giorno dopo giorno, un coinvolgimento sempre maggiore dei bambini, portandoli a ricordare personaggi e sequenze del racconto. Ogni bambino condivide questa esperienza con tutti i compagni, imparando sia ad ascoltare che a riconoscere e denominare i colori.

2.

Per costruire il nostro libro si potrà usare:
compensato, colla, carta adesiva, fogli bianchi, cordoncino, rocchetti di legno.

3.

il gruppo dei grandi potrà costruire un teatrino dove poter rappresentare la storia tipo Kamishibai.

4.

Le caratteristiche di una materia colorante come la tempera sono rappresentate dall'essere una sostanza coprente, fluida ma non troppo, che consente di ottenere tracciati precisi e netti, che i bambini imparano facilmente a controllare.

"



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



I **colori bambini** sono magici, sono dei maghi che vogliono giocare con me e con voi.
Pensate hanno dipinto il mondo.
Voi li conoscete, ma oggi ve li voglio presentare, eccoli qua:

- Il mago Rosso,
- Il mago Giallo,
- Il mago Blu.

Sono i colori che a me piacciono di più
Rosso, giallo, blu.

I colori con i quali giocherai anche tu.

I colori sono birbanti e giocherelloni come voi.

Il rosso è affascinante, attraente, eccitante, è caldo come la fiamma del fuoco.

Il giallo fischieta e squilla come una tromba, se lo guardi per molto tempo gli occhi ti bruceranno come quando guardi il caldo sole.

Il blu invece rilassa, ti tiene compagnia, ti accarezza, ti culla, come le fredde onde del mare.
Ma ora bambini guardatemi, mi metto d'impegno, prendo una tela, un pennello e come per magia...

Tutto il bianco della tela se ne va via.

Con il blu dipingo il mare.

Con il giallo faccio il sole.

Con il rosso una lingua di fuoco.

E poi gioco... giocate con me.

Prendi il cavalletto, fissa la tela, prendi la spugna intingila nel colore e via, guarda che magia...

Onda su onda che divertimento, è una follia. “

Kandinsky



**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



Educazione Ambientale

Tempi	Orario di apertura		
Motivazioni della scelta	<p>L'accelerazione intensa e non sempre prevedibile dei mutamenti politici, ideologici, economici, culturali e ambientali della nostra epoca, i limiti dello sviluppo sono il quadro di riferimento entro cui si muove l'educazione ambientale. La consapevolezza che l'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite, fa nascere la consapevolezza di mettere in atto una serie di risposte tra cui anche quella di tipo educativo.</p> <p>L'investimento di energie sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per comprendere la complessità del reale e prendere coscienza della necessità di modificare la relazione uomo-natura, passando da una visione del mondo che vede l'uomo dominante sulla natura a una visione che vede il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura.</p> <p>L'informazione ambientale sugli effetti che ogni nostra azione produce sull'ambiente è fondamentale per creare una coscienza ambientalista: che non significa essere contro lo sviluppo economico o il progresso scientifico, significa essere per uno sviluppo rispettoso dell'ambiente che ci ospita per prevenire gli effetti che tutti conosciamo: inquinamento, effetto serra, deforestazione, buco dell'ozono per citarne solo alcuni. Quindi oggi, più che mai, gli sforzi maggiori vanno dedicati alla comunicazione ambientale e all'educazione ambientale a bambini e ragazzi delle scuole affinché possano diventare cittadini consapevoli delle proprie azioni in un contesto rispettoso della terra. L'alunno di oggi, infatti, deve conoscere i limiti dello sfruttamento delle risorse dell'ambiente Terra per evitare che l'uomo di domani rischi la sua stessa sopravvivenza come specie. E' necessario, però, nel contempo, guidare gli alunni verso comportamenti corretti per acquisire consapevolmente i valori legati alla tutela dell'ambiente che renderanno lo studente protagonista attivo della propria formazione di futuro cittadino attivo e consapevole.</p>		
Finalità educative	<p>Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che ponga attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; si favorisce l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, si prediligono attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad</p>		

Via Roma n. 9 – 55038 San Romano in Garfagnana (LU) Tel. 0583 613181 – Fax 0583 613306
Mail : demografici@comune.san-romano-in-garfagnana.lu.it

Premiato al Concorso "BioEnergy Italy Best Practices" 2011





**COMUNE DI
SAN ROMANO IN GARFAGNANA**
Provincia di Lucca



	esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.		
Obiettivi generali del progetto	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare i bambini alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente• Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente dovuta all'evoluzione tecnologica• Conoscere e rispettare il territorio, valorizzandone i beni ambientali, artistici e architettonici• Educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale• Educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti		
Nucleo fondante	Studio dell'ambiente naturale e del territorio		
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i diversi aspetti del territorio• Conoscere i parchi, riserve e aree protette del territorio• Conoscere gli enti pubblici e le associazioni operanti sul territorio del settore ambientale• Operare opportuni confronti tra le diverse aree ambientali• Conoscere le alterazioni dell'ambiente naturale• Educazione al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale		
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i diversi aspetti del territorio• Conoscere i parchi, riserve e aree protette del territorio• Conoscere gli enti pubblici e le associazioni operanti sul territorio del settore ambientale• Operare opportuni confronti tra le diverse aree ambientali• Conoscere le alterazioni dell'ambiente naturale• Educazione al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale• Antichi mestieri• Le tradizioni ed il folklore		

San Romano in Garfagnana, 05.06.2015

**La Responsabile Settore Servizi alla Persona
Ufficio Pubblica Istruzione
Crudeli Stefania
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA
AI SENSI DELL'ART. 3 D.LGS. 39/1993.**

Via Roma n. 9 – 55038 San Romano in Garfagnana (LU) Tel. 0583 613181 – Fax 0583 613306
Mail : demografici@comune.san-romano-in-garfagnana.lu.it

Premiato al Concorso "BioEnergy Italy Best Practices" 2011

